



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Заочный факультет
Кафедра физического воспитания



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
16 февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.О.05 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ.
ВОЛЕЙБОЛ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 21.05.01 Прикладная геодезия

Направленность(профиль) подготовки: Инженерно-геодезическое обеспечение строительства и эксплуатации объектов нефтегазового и энергетического комплексов

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Форма обучения: заочная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 5 лет 8 месяца(-ев)

Объем: 328 ак.ч.

Москва, 2024

Разработчики:

Преподаватель кафедры Физического воспитания Снегирёв Г. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.01 Прикладная геодезия, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 944

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Заочный факультет	Председатель Учебно-методи ческой комиссии	Литвиненко М. В.	Рассмотрено	15.02.2024, № 1

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля
6. Оценочные материалы текущего контроля
7. Оценочные материалы промежуточной аттестации
8. Порядок проведения промежуточной аттестации
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 9.4. Оборудование и технические средства обучения
10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - заключается в получении обучающимися теоретических знаний, обеспечивающих формирование основ физической культуры личности и здорового образа жизни, разностороннее развитие личности человека, его физических качеств формирования физической культуры личности человека, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной работе в их применении и способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- формирование понятий по реализации потребностей человеческого организма в двигательной активности;
- освоение двигательных навыков физических упражнений, приемов и действий;
- получение компетенций по использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, решать практические задачи по совершенствованию физических и психофизических качеств, укрепление здоровья, повышение работоспособности, продление творческого долголетия и жизни людей..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

Знать:

УК-3.1/Зн1 нормативные и методические документы, регламентирующие работы по метрологическому обеспечению в организации

УК-3.1/Зн2 Принципы стратегического планирования и управления проектами

УК-3.1/Зн5 Принципы социального взаимодействия и командной работы в землеустройстве и кадастрах недвижимости

Уметь:

УК-3.1/Ум1 производить рекогносцировку, изготовление и закладку пунктов специальных планово-высотных сетей

УК-3.1/Ум2 Формулировать общую цель и декомпозировать ее на задачи

УК-3.1/Ум5 Определить свою роль в команде и стратегию сотрудничества

Владеть:

УК-3.1/Нв1 навыками выполнения спутниковых наблюдений, высокоточного геометрического нивелирования, линейно-угловых измерений

УК-3.1/Нв2 Техниками формирования команды (тимбилдинга) и управления групповыми процессами

УК-3.1/Нв4 Навыком эффективного исполнения роли члена команды для достижения общей цели

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

Знать:

УК-3.2/Зн1 области применения методов измерений

УК-3.2/Зн2 Методы разрешения конфликтов и принятия групповых решений

УК-3.2/Зн4 Психологические и поведенческие особенности участников команды в процессе землеустроительных работ и ведения кадастров недвижимости

Уметь:

УК-3.2/Ум1 производить полевые технологические поверки аппаратуры спутниковой геодезической, угломерных инструментов, нивелиров и приборов для линейных измерений

УК-3.2/Ум2 Гибко менять план работы при изменении условий или возникновении разногласий

УК-3.2/Ум3 Выстраивать эффективное взаимодействие с членами команды, учитывая индивидуальные характеристики каждого

Владеть:

УК-3.2/Нв1 навыками полевого и камерального контроля измерений

УК-3.2/Нв2 Навыками активного слушания и конструктивной обратной связи

УК-3.2/Нв3 Навыком адаптации своего поведения в команде с целью повышения продуктивности совместной работы

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

Знать:

УК-3.3/Зн1 нормативно-технические и руководящие документы в области проектирования и производства геодезических измерений

УК-3.3/Зн2 Теории, стадии и типы конфликтов

УК-3.3/Зн3 Закономерности влияния индивидуальных действий на результативность проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах недвижимости

Уметь:

УК-3.3/Ум1 выполнять спутниковые наблюдения, высокоточное нивелирование, угловые и линейные измерения, специальные высокоточные инженерно-геодезические измерения

УК-3.3/Ум2 Организовывать конструктивный диалог между сторонами

УК-3.3/Ум3 Предвидеть возможные последствия своих поступков и планировать шаги для достижения необходимого результата

Владеть:

УК-3.3/Нв1 навыками уравнивания результатов спутниковых наблюдений, линейно-угловых измерений, высокоточного геометрического нивелирования

УК-3.3/Нв2 Алгоритмами проведения переговоров и посредничества

УК-3.3/Нв3 Навыком осознанного регулирования личного вклада в работу коллектива для успешного завершения проектов

УК-3.4 Организует обсуждение разных идей и мнений. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

Знать:

УК-3.4/Зн1 особенности закладки пунктов государственных планово-высотных геодезических сетей и сетей специального назначения спутниковыми и наземными методами, методов и способов построения этих сетей

УК-3.4/Зн2 Методы анализа идей, оценки предложений и принятия коллективных решений

УК-3.4/Зн5 Эффективные формы обмена информацией и опытом внутри команды в землеустройстве и кадастрах недвижимости

Уметь:

УК-3.4/Ум1 уравнивать результаты спутниковых наблюдений, высокоточного нивелирования, угловых и линейных измерений, специальных высокоточных инженерно-геодезических измерений

УК-3.4/Ум2 Стимулировать участников к высказыванию разных точек зрения, включая критику

УК-3.4/Ум4 Конструктивно обсуждать и оценивать идеи коллег для совместного достижения цели

Владеть:

УК-3.4/Нв1 навыками контроля полученных результатов уравнивания

УК-3.4/Нв2 Навыками управления аудиторией, тайм-менеджмента в ходе дискуссии

УК-3.4/Нв4 Навыком активного участия в коммуникациях, направленном на повышение результативности групповых усилий

УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

Знать:

УК-3.5/Зн1 принципы действия и устройства аппаратуры спутниковой геодезической, приборов и инструментов для угловых и линейных измерений, нивелирования, специальных приборов

УК-3.5/Зн2 Основы управления проектами и командой в условиях ЧС

УК-3.5/Зн4 Нормы и правила, регламентирующие командную работу в землеустройстве и кадастрах недвижимости

Уметь:

УК-3.5/Ум1 оценивать влияние внешних факторов на производство спутниковых наблюдений, точность геодезических измерений

УК-3.5/Ум2 Определять объем работ, сроки и ресурсы для выполнения задач в области БЖД

УК-3.5/Ум5 Соблюдать установленные регламенты и поддерживать высокий уровень личной ответственности

Владеть:

УК-3.5/Нв1 навыками составления технических отчетов

УК-3.5/Нв2 Техниками оперативного контроля и обратной связи

УК-3.5/Нв4 Навыком сознательного соблюдения обязательств перед командой ради общего успеха

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

Знать:

УК-7.1/Зн4 Основы здорового образа жизни и рекомендации по поддержанию физического здоровья для специалистов

Уметь:

УК-7.1/Ум4 Составлять индивидуальный график занятий спортом и отдыха с учетом физических нагрузок и режима труда

Владеть:

УК-7.1/Нв4 Навыком использования оздоровительных технологий для профилактики заболеваний и сохранения работоспособности

УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

Знать:

УК-7.2/Зн3 Принципы разумного чередования интеллектуальных и физических нагрузок в работе специалиста

Уметь:

УК-7.2/Ум3 Планировать рабочий график таким образом, чтобы избежать переутомления и сохранять высокую работоспособность

Владеть:

УК-7.2/Нв3 Навыком эффективного совмещения трудовой активности и мероприятий, направленных на поддержание физического состояния

УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

Знать:

УК-7.3/Зн4 Основы здорового образа жизни и профилактические меры, актуальные для специалистов

Уметь:

УК-7.3/Ум4 Демонстрировать личный пример приверженности принципам здорового образа жизни

Владеть:

УК-7.3/Нв4 Навыком информирования окружающих о важности здорового образа жизни и мотивирования коллег следовать здоровым привычкам

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.05 «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
2-я летняя сессия	328	-	324	Зачет (4)
Всего	328		324	4

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотносящиеся с результатами освоения программы
Раздел 1. Практический	324	324	УК-3.1
Тема 1.1. ОФП. Легкая атлетика.	86	86	УК-3.2
Тема 1.2. Техника игры. Подача, прием и передача мяча	74	74	УК-3.3 УК-3.4
Тема 1.3. Техника игры в нападении. Нападающий удар, блок	78	78	УК-3.5 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3
Тема 1.4. Тактика игры.	86	86	
Итого	324	324	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Практический

Тема 1.1. ОФП. Легкая атлетика.

Общая и специальная физическая подготовка. Совершенствование двигательных способностей. Развитие физических качеств. Средства и методы ОФП, общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие быстроты, выносливости, силы, гибкости. Прыжковые упражнения. А также развитие специальных качеств: быстроты двигательной реакции, скоростно-силовых качеств, координации движений.

Легкая атлетика. Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции. Беговые упражнения, старт, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиш.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Выполнение контрольных нормативов

Тема 1.2. Техника игры. Подача, прием и передача мяча

Расстановка, стойки, перемещения. Имитации приемов. Обучение и совершенствование верхней и нижней передачи. Подача верхняя и нижняя прямая. Прием и передача мяча снизу. Расстановка игроков при приеме подачи.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Выполнение контрольных нормативов

Тема 1.3. Техника игры в нападении. Нападающий удар, блок

Имитации нападающего удара. Разбег, прыжок, удар, приземление. Прыжок вверх толчком двумя ногами. Прыжок после разбега в один или три шага. Выполнение удара на разной высоте над сеткой. Блок одиночный и групповой. Блок с места с выносом рук над сеткой. Блок после перемещения вдоль сетки

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Выполнение контрольных нормативов

Тема 1.4. Тактика игры.

Тактика игры в нападении и защите. Изменение расстановки в игре при нападении и защите. Поддача и нападающий удар в разных игровых ситуациях. Индивидуальные действия. Командные действия. Страховка игроков «углом вперед», «углом назад». Двухсторонняя игра. Правила и судейство игры в волейболе. Техника безопасности при проведении тренировок и соревнований.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Выполнение контрольных нормативов

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 2-я летняя сессия.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Практический

Контролируемые ИДК: УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3

Тема 1.1. ОФП. Легкая атлетика.

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение контрольных нормативов

Вопросы/Задания:

1. Что такое общая физическая подготовка
2. Цели общей физической подготовки(ОФП)
3. Средства общей физической подготовки
4. Методы общей физической подготовки
5. Какое физическое качество комплексно отражает возможности сердечно-сосудистой системы?

1. Выносливость
2. Быстрота
3. Ловкость
4. Сила

Тема 1.2. Техника игры. Поддача, прием и передача мяча

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение контрольных нормативов

Вопросы/Задания:

1. Какую геометрическую фигуру напоминает расположение больших и указательных пальцев кистей рук при приёме мяча сверху в волейболе?
 1. Круг
 2. Треугольник
 3. Трапецию
 4. Ромб.
2. «Либеро» в волейболе – это ...?
 1. Игрок защиты
 2. Игрок нападения
 3. Запасной игрок
 4. Пасующий.
3. Как осуществляется переход игроков в волейболе из зоны в зону?
 1. Произвольно
 2. По часовой стрелке
 3. Против часовой стрелке
 4. По указанию тренера.
4. Какая ширина разметочных линий в волейболе?
5. Откуда можно выполнять нападающий удар игроку задней линии?

Тема 1.3. Техника игры в нападении. Нападающий удар, блок

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение контрольных нормативов

Вопросы/Задания:

1. Считается ли касание на блоке в классическом волейболе за касание?
2. Игроки каких зон относятся к передней линии?
3. По какой системе начисляются очки команде?
4. Ситуация «Мяч в игре» в волейболе означает?
 1. Подающий делает удар по мячу, вводя мяч в игру
 2. Мяч, коснувшийся рук игрока
 3. Мяч, находящийся в пределах площадки
 4. Мяч в руках подающего игрока
5. Волейбольная площадка условно делится на зон?
 1. 8 зон
 2. 4 зоны
 3. 6 зон

Тема 1.4. Тактика игры.

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение контрольных нормативов

Вопросы/Задания:

1. В волейболе, каждой партии, тренер может попросить по 30 сек.?
 1. 1 тайм-аут
 2. 3 тайм-аута
 3. 2 тайм-аута

4. Неограниченное количество.

2. При верхней передаче мяча на большое расстояние передача заканчивается?

1. Отрывистым движением рук и полным выпрямлением ног;
2. Полусогнутыми руками;
3. Полным выпрямлением рук и ног.

3. Считается ли касание на блоке в классическом волейболе за касание?

4. Касание сетки при подаче, если мяч перелетел на сторону соперника, считается ошибкой?

5. Антенны считаются частью волейбольной сетки и ?

1. Ограничивают по бокам плоскость перехода
2. Ограничивают высоту атаки
3. Используются для красоты
4. Используются для установки видео камер.

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

2-я летняя сессия, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-3.1 УК-7.1 УК-3.2 УК-7.2 УК-3.3 УК-7.3 УК-3.4 УК-3.5

Вопросы/Задания:

1. Укажите психолого-значимые мотив к занятиям физической культурой:

.

2. Какой удар в волейболе называется нападающим?

1. любой удар по мячу, находящемуся выше головы бьющего, на половину поля соперника (кроме подачи и блока)
2. любой удар по мячу, находящемуся выше уровня сетки, на половину поля соперника (кроме подачи и блока)
3. любой удар по мячу на половину поля соперника в прыжке (кроме подачи и блока)
4. любой удар по мячу на половину соперника (кроме подачи и блока)

3. Что из перечисленного не является ошибкой при игре в мяч в волейболе?

1. игра ногами
2. удар при поддержке партнёра
3. 4 удара
4. последовательное касание разными частями тела

4. Какое максимальное количество игровых разрешено заявлять за волейбольную команду на одну игру?

1. 10
2. 12
3. 14
4. 16

5. В каких из перечисленных случаев в волейболе несколько касаний к мячу считаются за одно касание?

1. последовательное касание одним действием при выполнении первого удара
2. неумышленное касание игроком мяча
3. к мячу одновременно коснулось несколько игроков
4. к мячу коснулись блокирующие игроки

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Шулятьев В. М. Студенческий волейбол: учебное пособие: учебное пособие / В. М. Шулятьев. - Студенческий волейбол - Москва: Российский университет дружбы народов, 2011. - 196 с. - 978-5-209-03544-2. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/11555.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Шулятьев В. М. Волейбол: учебное пособие: учебное пособие / В. М. Шулятьев, В. С. Побыванец. - Волейбол - Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. - 204 с. - 978-5-209-04350-8. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/22165.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Лазарева Е. А. Методические основы занятий волейболом в вузе: учебное пособие: учебное пособие / Е. А. Лазарева. - Методические основы занятий волейболом в вузе - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. - 150 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/16984.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Межман И. Ф. Научись играть в волейбол: учебное пособие: учебное пособие / И. Ф. Межман. - Научись играть в волейбол - Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. - 335 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/75390.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Техника безопасности при проведении занятий по волейболу со студентами ВУЗа: учебно-методическое пособие: учебно-методическое пособие / М. А. Петраков, С. Н. Прудников, В. П. Молчанов, Е. М. Будейкина. - Техника безопасности при проведении занятий по волейболу со студентами ВУЗа - Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2022. - 20 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/138265.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Журин А. В. Спортивные игры. Анализ технических приемов игры в волейбол / А. В. Журин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 60 с. - 978-5-8114-9443-9. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/195431.jpg> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Основы обучения технике игры в волейбол: учебное пособие: учебное пособие / А. А. Гераськин, И. А. Рогов, Б. П. Сокур, Т. А. Колупаева. - Основы обучения технике игры в волейбол - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. - 280 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/65006.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Правила вида спорта «Волейбол»: приказ министерства спорта рф от 29 марта 2022 г. № 261: приказ министерства спорта рф от 29 марта 2022 г. № 261 / Правила вида спорта «Волейбол» - Саратов: Вузовское образование, 2022. - 109 с. - 978-5-4487-0877-0. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/123577.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке
5. Москва, 2008

6. Пащенко А. Ю. Методические основы обучения техническим приемам в волейболе: учебно-методическое пособие: учебно-методическое пособие / А. Ю. Пащенко, О. С. Красникова. - Методические основы обучения техническим приемам в волейболе - Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2021. - 85 с. - 978-5-00047-610-9. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/118984.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://volley.ru/> - Сайт федерации волейбола России
2. <https://afkonline.ru/> - Электронная версия журнала «Адаптивная физическая культура».
3. <http://teoriya.ru/ru> - Журнал «Теория и практика физической культуры»
4. <https://olimp-history.ru/> - База содержит данные о всех Олимпиадах, начиная с 1896 года

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Спортивный зал

Ворота футбольные - 2 шт.

Стенка шведская металлическая - 2 шт.

Стойки волейбольные тренировочные DE1021 SENOH - 1 шт.

Универсальное табло - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях. Аудиторные занятия проходят в форме практических учебно-тренировочных занятий.

На занятиях осуществляется разучивание и совершенствование технических приемов по волейболу, развитие и совершенствование основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости, ритмических и двигательных действий, воспитание настойчивости и упорства, смелости и решительности, совершенствование осанки.

Занятия проводятся в составе учебной группы комплексно или методом круговой тренировки. Самостоятельная работа студентов являются продолжением практических занятий. Предполагает изучение формы и содержания самостоятельных тренировочных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Особенности занятий

направленных на активный отдых, коррекцию физического развития и телосложения.
Рекомендовано ведение дневника самостоятельных занятий.